

2021 级环境艺术设计专业专业人才培养方案

专业代码：550106

专业简称：环艺

一、招生对象与学制

本专业招收高中毕业生或同等学力者，学制三年。

二、培养目标与规格

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有科学的世界观、人生观和价值观的高素质劳动者；熟悉环境艺术设计的基本理论和相关技能，有较强的创新意识和实践能力，掌握环境艺术设计的方案设计、效果表达、施工图制作等相关操作技能，能较好地从事城市景观规划、园林设计、室内设计等工作的有诚信品质、敬业精神、责任感且遵纪守法的高素质“复合型”技术技能人才。

本专业定位于培养面向室内外空间环境艺术设计的一线岗位，在学习掌握必备的环境艺术设计基本知识的基础上，重点掌握室内外项目制图等操作技能，能较好地从事室内外空间艺术设计等工作的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

三、职业面向与证书

1. 职业面向

本专业毕业生可在可在城市规划、景观设计、室内设计、艺术设计等企业及部门中，从事环境艺术设计与绘图、环境艺术工程施工管理等工作。可从事的工作岗位有：

(1) 环境艺术设计师；

- (2) 园林景观设计师;
- (3) 室内设计师;
- (4) 设计院、所的专业设计工作和技术管理工作;
- (5) 环境建筑, 景观, 室内建设管理部门的工作者;
- (6) 城市投资和房地产开发公司的环境建设工作;
- (7) 施工企业的建筑景观室内建设施工和施工管理工作;
- (8) 效果图设计师、CAD 绘图员、材料员。

2. 职业技能与资格证书

本教学计划根据教育部《职业教育专业目录(2021年)》编制(专业代码: 550106), 既强调职业技能的培养, 同时融入了图形图像处理软件、广告设计师岗位资格证书的要求, 课证深度融合。在学期间, 学生可以参加下列职业技能或职业资格证书考试:

- (1) 全国计算机等级一、二级考试
- (2) 职业技能证书(如环境艺术设计师、室内装饰设计师等)
- (3) 专项职业能力证书(如 Photoshop 图形图像专业处理专项职业能力等)

四、知识结构、能力结构及要求

1、专业能力

具备良好的思想品德, 拥护党的基本路线, 坚持社会主义道路, 遵纪守法, 热爱环境艺术设计的工作, 具有良好的社会公德和职业道德, 身心健康, 达到大学生体质健康标准。

掌握环境艺术设计学科基础理论和创作的专业知识。

具有一定的人文科学和自然科学的基本理论和知识、有较强的自学能力, 一定的创新意识、具有解决本专业的能力和环境艺

术创作、产品开发、组织管理和公关能力。

毕业前能通过国家（省级）计算机水平一级考试，参加相关职业技能鉴定，取得岗位资格证书。

2、社会能力

（1）政治思想素质

热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线和改革开放的政策，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德。

（2）文化素质

具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。

（3）业务素质

具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。

3、职业素质

（1）具有必要的文化基础、专业知识；

（2）具有终身学习的能力和适应职业变化的能力；

（3）具有熟练掌握相关计算机辅助设计的操作能力；

（4）具有环境艺术设计、室内设计、材料工艺加工等的综合运用能力；

（5）具有一定的欣赏美和创造美的能力。

五、培养模式与教学方式

培养模式:

培养具有艺术设计基础理论和较强创新设计的专业知识，并具有较强的实践能力的德、智、体全面发展的高素质技能型人才。理论以“必需、够用”为度，以项目为载体的，以行动为导向，探索课程学习与实际工作的一致性，依托企业开展产学研结合，注重创新能力和实践能力的培养，培养学生的综合职业素质和综合职业能力。

教学方式:

以职业技能需求细化分析为根据，精心设计专业课程体系，构建理论教学、案例教学与项目教学相结合的教学体系，推行“教、学、做”一体化教学，采用案例教学和研究式教学法，强调学生主动参与、小组协作、以赛促学、应用实习与课堂教学并重的教学方式。

实训环节:

课程实训主要是通过模拟环境艺术设计专业的工作环境，进行案例单项操作。专项实训掌握和验证所学的专业理论知识，进行案例任务式操作。综合实训更多的结合顶岗实习和毕业设计，进行分步骤全流程环艺设计综合性工作操作，通过企业内部岗位特点进行有目的的专业实战训练。

六、课程说明

课程结构比例:

课程类别	公共基础课程	专业（技能）课程		选修课程	合计	其中：实践教学学时
		专业（技能）基础课程（含专业融通课程）	专业（技能）核心课程			

学分	30	31	26	16	133.5	73.72
课时	640	656	496	256	2504	1644
百分比	25.56%	26.20%	19.8%	10.22%	100%	65.65%

专业核心课程（6门）《模型制作》、《广场景观设计》、《室内设计专题》、《居住区景观设计》、《景观改造项目实训》、《环艺设计专题》。

七、教学活动时间安排表

1. 教学活动周进程安排表（表1）

表1 教学活动周进程安排表

学年	学期	理论教学与 课堂实训	集中实训	考试	机动	假期	合计
一	第一学期	16	2	1		1	40
	第二学期	16		1	2	1	
二	第三学期	16		1	2	1	40
	第四学期	16	1	1	1	1	
三	第五学期	10	6				40
	第六学期		24				
合 计		74	33	4	5	4	120

注：机动时间可以用来安排其它活动，如：军事课（军事理论）、入学（毕业）教育、社会实践等。

2. 集中实训教学周安排表（表2）

表2 集中实训教学周安排表

项目性质	序号	项目名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
				1	2	3	4	5	6	
实训项目	1	入学教育与军训	2	2						
	2	艺术考察	1				1			
	3	毕业设计	6					6		

	4	顶岗实习	24						24	
总 计			33	2			1	6	24	

注：集中实训教学周安排汇总后应该和表 1 中的集中实训栏目分学期周数安排一致

3. 教学进程表（表 3）

表 3 教学进程表

课程性质	序号	课程名称	考核方式		课内学时						学时分配					
			考试	考查	学分	总学时	理论授课	课程实训	专项实训	综合实训	第一年		第二年		第三年	
											1	2	3	4	5	6
											学时	学时	学时	学时	学时	学时
公共基础课程	1	思想道德与法治	✓		3	48	32	16			48					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	✓		4	64	48	16				64				
	3	大学体育		✓	4	108	12	96			30	30	24	24		
	4	大学语文（人文素养）	✓		4	64	64				32	32				
	5	计算机应用基础		✓	3	48	16	32				48				
	6	心理健康教育	✓		2	32	16	16			32					
	7	形势与政策		✓	1	64	16	48				16	16	16	16	讲座形式集中安排
	8	职业规划与就业指导		✓	4	64	32	32			16	16	16	16		
	9	创新创业教育与实践		✓	4	64	32	32			16	16	16	16		
	10	军事理论		✓	1	36	18				18	18 自学				
	11	劳动教育				48					融合性开展					
	课时小计				30	640	286	288			192	24 0	72	72	16	

课程性质	序号	课程名称	考核方式		课内学时						学时分配							
			考试	考查	学分	总学时	理论授课	课程实训	专项实训	综合实训	第一年		第二年		第三年			
											1	2	3	4	5	6		
											学时/周	学时/周	学时/周	学时/周	学时/周	学时/周		
专业(技能)课程	融通课程模块	12	素描	√		3.5	64	16	48			64						
		13	设计基础	√		3	48	16	32			48						
		14	色彩	√		3	48	16	32			48						
		课时小计				9.5	160	48	112			160						
	专业基础课程模块	15	环艺平面构成设计	√		3	48	18	30				48					
		16	环艺色彩构成设计	√		3	48	18	30				48					
		17	环艺空间构成设计	√		3	48	18	30				48					
		18	环艺手绘表现技法	√		4	64	24	40				64					
		19	材料与施工图设计	√		7	112	54	58					112				
		20	计算机效果图设计	√		5	80	30	50					80				
		21	植物识别与小品设计	√		6	96	36	60						96			
		课时小计				31	496	198	298					208	192	96		
	专业核心课程模块	22	室内设计专题	√		5	80	30	50					80				
		23	居住区景观设计	√		5	80	30	50						80			
		24	广场景观设计	√		5	80	30	50						80			
		25	景观改造项目实训	√		3	80	30	50							80		
		26	环艺设计实训	√		5	128	28	100								128	
		27	模型制作		√	3	48	18	30								48	
		课时小计				26	496	166	330						80	160	256	
	课时小计				66.5	1152	412	740					160	208	272	256	256	

课程性质	序号	课程名称	考核方式		课内学时					学时分配						
			考试	考查	学分	总学时	理论授课	课程实训	专项实训	综合实训	第一年		第二年		第三年	
											1	2	3	4	5	6
											学时/周	学时/周	学时/周	学时/周	学时/周	学时/周
实践课	集中实训	28	入学教育与军训	✓	2	2周				48	48					
		29	艺术考察	✓	1	1周				24		24				
		30	毕业设计	✓	6	6周				144				144		
		31	顶岗实习	✓	12	24周				240					240	
	课时小计					21	456			456	48			24	144	240
选修课	跨界课程模块	32到35	跨界课程 (艺术类专业修管理类课程, 管理类专业修艺术类课程)	✓	10	160			160	第一至第四学期开设, 需修满10学分						
		课时小计				10	160		160	32	32	32	64			
	职业素养模块	36到38	“四史”课程、美育教育、职场素养、心理健康等综合素养课程	✓	6	96	96				第二、三、四学期开设, 需修满6学分					
		课时小计				6	96	96			32	32	32			
	学生自选模块	(最高选修12学分)	考证													
创新创业实践项目(含大赛)																
自选课程1																
自选课程2																
第二课堂1																
第二课堂2																
自选学分可置换选修课学分, 不单独计入专业人才培养方案总学分、课时																
课程小计					16	256	96		160	32	64	64	96			
课程总计					133.5	2504	794	1028	160	456	448	496	408	448	416	240

注：根据教育部相关文件要求，学生在校期间要完成两周社会实践活动，

计 2 学分，学生必须至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。社会实践活动由各专业辅导员负责组织实施，可以统一组织，也可以由学生自己联系实践单位。社会实践不列入教学进程表。

八、毕业要求

1. 在正常修业年限内必需修满 133.5 学分；
2. 可以根据下表所列要求，获得职业资格证书之一：

职业资格证书	发证部门	考证时间	要求
国家 CAD	国家 CAD 考试中心	第三、四、五 学期	必须获得其中 之一
国家 Pro/E			
环境艺术设计师	省级		
室内装饰设计师	省级		
专项职业能力	职业技能鉴定指导 中心		

执笔人：赖婉青

审核人：黄佳敏

系主任：廖亦彩